

طرح دوره دوس نظری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی - پیراپزشکی شرق گیلان

نام و شماره درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	تعداد واحد و نوع واحد: ۰/۱۵ نظری (کل ۲ واحد)
رشته و مقطع تحصیلی: مامایی (ترم پنجم) کارشناسی	مدت زمان ارائه درس: ۹ ساعت معادل ۴ جلسه
دروس پیش نیاز یا همزمان: بهداشت ۳	محل برگزاری: دانشکده لنگرود، دانشگاه علوم پزشکی گیلان
نام مسئول برنامه: سهیلا مجیدی	روزهای تاس: هر روز - یکشنبه تا ۱۴۰۳ (۸ هفته دوم)
آدرس ایمیل: soheilamajidi2024@gmail.com	کد درس ۴۶

اهداف کلی درس:

- ۱- کسب نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان
- کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تامین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک
- تشخیص نیاز و اولویت ها، برنامه ریزی بر اساس فرایند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه
- کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر

- کسب دانش و نگرش در خصوص انواع روش های تنظیم خانواده و نیز اهمیت جمعیت و جمعیت شناسی

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با خدمات بهداشت باروری در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان و بهداشت مادر و کودک، تنظیم خانواده و گروه های آسیب پذیر آشنایی کرد.

اهداف اختصاصی درس:

دانشجوی انتظار می رود در پایان درس بتواند:

- ۱- تنظیم خانواده را تعریف کند و انواع روش های آن را نام ببرد.
- ۲- در مورد فواید و مضرات حرکت از روش ها، کاربرد، بکارنیم اثر، عوارض و پیگیری حرکت نام شرح دهد.

- ۳- روش های هورمونی ترکیبی و کاربرد، کانسیم اثر، عوارض و پیشگیری و تداخلات دارویی آن را توضیح دهد.
- ۴- انواع روش های هورمونی پروژسترونی را نام برده و کاربرد، کانسیم اثر، عوارض و پیشگیری و تداخلات دارویی هر کدام را شرح دهد.
- ۵- انواع IUD را نام برده و کاربرد، کانسیم اثر، عوارض و پیشگیری و تداخلات دارویی هر کدام را شرح دهد.
- ۶- انواع روش های مکانیکی پیشگیری از بارداری را نام برده و کاربرد، کانسیم اثر، عوارض و پیشگیری و هر کدام را شرح دهد.
- ۷- روش های نون پیشگیری را برشمارد و کاربرد، کانسیم اثر، عوارض و پیشگیری روش را شرح دهد.
- ۸- یک مشاوره تنظیم خانواده را برای انتخاب بهتر مراجعه کننده بصورت رول پلینگ انجام دهد.

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	ارائه طرح دوره، روش های هورمونی	سهیلا مجیدی	پاورپوینت و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	کلاس ۶۰
۲	IUD	سهیلا مجیدی	پاورپوینت و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	کلاس ۶۰
۳	روش های مکانیکی	سهیلا مجیدی	پاورپوینت و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	کلاس ۶۰
۴	روش های عقیم سازی	سهیلا مجیدی	پاورپوینت و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	کلاس ۶۰

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپرو ف ۲۰۲۰- دو جلد- انتشارات اندیشه رفیع ۱۴۰۰

۲- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲ ویرایش بیست و هشتم

۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، حسین حاتمی و بهکاران، انتشارات ارجمند ۱۳۹۸

امکانات آموزشی

کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

نمونه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به حرار ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره ■

روش آزمون	نمره	تاریخ
حضور فعال در کلاس	۱۰ درصد نمره	۱۴۰۴/۲/۲۸ و ۱۴
امتحان پایان ترم	۹۰ درصد نمره	مطابق برنامه امتحانی

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجوی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- حضور مرتب در کلاس و جلسه امتحان
- خاموش بودن دستگاه تلفن همراه در زمان حضور در کلاس و امتحان
- شرکت فعال در بحثهای گروهی
- در صورت غیبت قبلا باید با استاد هماهنگ شود و در محدوده قوانین آموزشی باشد در صورت عدم هماهنگی به کسر نمره از دانشجو منجر خواهد شد.